

2010

**CONCOURS D'ENTREE EN 6^{ème}
AUX ECOLES MILITAIRES PREPARATOIRES**

CEEMP /10/OPE
Durée 30mn

EPREUVE	D'OPERATIONS
----------------	---------------------

- 1°) La distance, en ligne droite entre Rufisque et Tambacounda est de 424 km.
Par quelle longueur sera-t-elle représentée sur une carte à l'échelle de $\frac{1}{4\ 000\ 000}$?
oooOOOOooo
- 2°) Quelle est la somme de tous les chiffres compris entre 1 et 100 ?
oooOOOOooo
- 3°) Une personne place les $\frac{4}{7}$ de son avoir à 8 % et se fait un intérêt semestriel de 2500 F
Quel est le montant de son avoir ?
oooOOOOooo
- 4°) Un robinet qui débite 20 litres par minute est mis en marche de 7h $\frac{1}{4}$ à 10 h 45 mn
Quelle est la quantité d'eau déversée ?
oooOOOOooo
- 5°) Parti à 0h 35 mn, un camion doit effectuer un trajet en 3h 26mn. Il a eu trente cinq minutes de retard.
A quelle heure est-il arrivé ?

**CONCOURS D'ENTREE EN 6^{ème}
AUX ECOLES MILITAIRES PREPARATOIRES**

CEEMP /10/OPE
Durée 30mn

EPREUVE	D'OPERATIONS
----------------	---------------------

- 1°) La distance, en ligne droite entre Rufisque et Tambacounda est de 424 km.
Par quelle longueur sera-t-elle représentée sur une carte à l'échelle de $\frac{1}{4\ 000\ 000}$?
oooOOOOooo
- 2°) Quelle est la somme de tous les chiffres compris entre 1 et 100 ?
oooOOOOooo
- 3°) Une personne place les $\frac{4}{7}$ de son avoir à 8 % et se fait un intérêt semestriel de 2500 F
Quel est le montant de son avoir ?
oooOOOOooo
- 4°) Un robinet qui débite 20 litres par minute est mis en marche de 7h $\frac{1}{4}$ à 10 h 45 mn
Quelle est la quantité d'eau déversée ?
oooOOOOooo
- 5°) Parti à 0h 35 mn, un camion doit effectuer un trajet en 3h 26mn. Il a eu trente cinq minutes de retard.
A quelle heure est-il arrivé ?

EPREUVE DE DICTEE

Un animal curieux

Un phascolome lourdaud se traina hors de son terrier. De son petit corps trapu il se fraya un chemin à travers les broussailles, son long museau curieux et détecteur retournant le sol sableux à la recherche de ses racines favorites. Il s'arrêta soudain, renifla, les narines dilatées, et suivit l'étrange odeur nouvelle. Il arriva bientôt à l'entrée du ravin et considéra les enfants, perplexe, sans appétit, car il était végétarien, mangeur de racines. Sa curiosité satisfaite, il s'éloigna lentement en se dandinant.

Des lucioles zigzagèrent à l'aventure avec leurs petits lampions tremblotants comme les étincelles d'une forge errante de la taille d'un jouet.

James Vance Marshall « Dans le Grand Désert »

EPREUVE DE DICTEE

Un animal curieux

Un phascolome lourdaud se traina hors de son terrier. De son petit corps trapu il se fraya un chemin à travers les broussailles, son long museau curieux et détecteur retournant le sol sableux à la recherche de ses racines favorites. Il s'arrêta soudain, renifla, les narines dilatées, et suivit l'étrange odeur nouvelle. Il arriva bientôt à l'entrée du ravin et considéra les enfants, perplexe, sans appétit, car il était végétarien, mangeur de racines. Sa curiosité satisfaite, il s'éloigna lentement en se dandinant.

Des lucioles zigzagèrent à l'aventure avec leurs petits lampions tremblotants comme les étincelles d'une forge errante de la taille d'un jouet.

James Vance Marshall « Dans le Grand Désert »

CONCOURS D'ENTREE EN 6^{ème}
AUX ECOLES MILITAIRES PREPARATOIRES

CEEMP /10/RED
Durée : 1heure

EPREUVE DE REDACTION

Sujet :

Vous écrivez à un ami pour l'inviter à venir visiter un endroit remarquable dans votre ville ou votre village.

Rédigez la lettre d'invitation, en décrivant cet endroit.

CONCOURS D'ENTREE EN 6^{ème}
AUX ECOLES MILITAIRES PREPARATOIRES

CEEMP /10/RED
Durée : 1heure

EPREUVE DE REDACTION

Sujet :

Vous écrivez à un ami pour l'inviter à venir visiter un endroit remarquable dans votre ville ou votre village.

Rédigez la lettre d'invitation, en décrivant cet endroit.

CONCOURS D'ENTREE EN 6^{ème}
AUX ECOLES MILITAIRES PREPARATOIRES

CEEMP /10/RED
Durée : 1heure

EPREUVE DE REDACTION

Sujet :

Vous écrivez à un ami pour l'inviter à venir visiter un endroit remarquable dans votre ville ou votre village.

Rédigez la lettre d'invitation, en décrivant cet endroit.

CONCOURS D'ENTREE EN 6^{ème}
AUX ECOLES MILITAIRES PREPARATOIRES

CEEMP /10/RED
Durée : 1heure

EPREUVE DE REDACTION

Sujet :

Vous écrivez à un ami pour l'inviter à venir visiter un endroit remarquable dans votre ville ou votre village.

Rédigez la lettre d'invitation, en décrivant cet endroit.

EPREUVE DE PROBLEME

Un verger est clôturé avec quatre rangées de fil barbelé d'une masse totale de 56,64kg, en laissant deux portes : l'une de 3m, l'autre de 2m.

Dans ce verger où un puits de 4,50m de profondeur et de diamètre égal à 1,50m est creusé, on aménage au quart de la surface des plants de salade de 3m de long sur 1,50m de large.

1°) Sachant qu'un mètre de fil barbelé a une masse de 48g, calculez les dimensions du verger si la longueur dépasse la largeur de 40 m.

2°) Calculez le nombre de plants si la surface entre les plants est de 253,25 m²

3°) Sachant que le puits est rempli au $\frac{2}{3}$ et que chaque plant a besoin de 25 litres d'eau, dites si tous les plants auront suffisamment d'eau et justifiez.

EPREUVE DE TEXTE SUIVI DE QUESTIONS

TEXTE

La veillée

Nous avions coutume, le soir venu, de nous réunir autour d'un grand feu de bois allumé sur la place du village. Mon père, un splendide vieillard à barbe blanche, aux gestes brusques mais sûrs, prenait place ou plutôt se faisait étendre sur un fauteuil en rotin. Nous, ses enfants et petits-enfants, nous apportions nos nattes de roseaux ou nos petits lits de bambou que nous disposions autour de lui.

Alors commençait la veillée, la longue et délicieuse veillée autour du feu, à la belle étoile. Autour de nous se dressaient les dix cases du village où l'on voyait rougeoyer les dernières bûches de bois ayant servi à la cuisson du dernier repas du jour. Derrière les cases et les jardins, s'étendait la forêt noire, mystérieuse, d'où l'on entendait les cris des singes, les glapissements des léopards et le hululement des hiboux. Je ne crois pas me tromper en vous disant que pour nous, les enfants du village, têtes rondes tondues au rasoir à la mode d'alors, la forêt, c'était le commencement et la fin de notre monde à nous.

Ces longues heures passées autour d'un feu de bois sous les senteurs parfumées de la forêt toute proche, dans la tiède fraîcheur d'un ciel équatorial surchargé de soleil et d'humidité, étendu à même le sol nu ou sur une natte lisse et humide, je les ai toujours trouvées comme les meilleures de ma courte et tendre jeunesse. Est-ce à cause du calme reposant qui, après les chaudes journées, venait avec la nuit planer sur nos villages engourdis ? Est-ce à cause des histoires dont mon père seul avait le secret et qu'il nous racontait chaque soir ?

A voir mon père étendu sur le dos dans un grand fauteuil de rotin, entouré d'une trentaine de ses enfants et petits-enfants, les yeux mi-clos et la pipe à la bouche, à l'entendre raconter ces histoires d'animaux et d'esprits avec je ne sais quoi de profondément touchant, j'étais heureux. Je commençais à deviner que, derrière toutes ces histoires de bêtes qui règlent leur compte sans pitié, mon père mettait en scène, avec un art parfait, des personnages qui étaient ceux de notre vie au fond de l'Afrique.

D'après Benjamin MATIP, A la belle étoile, Présence Africaine, 1962

QUESTIONS

I/ Compréhension

- 1°) Relevez dans le texte les expressions qui décrivent l'environnement autour de la veillée.
- 2°) Relevez les expressions qui décrivent le vieillard.
- 3°) Quel est l'objet visé par le vieillard dans ces contes ?

II/ Vocabulaire

- 1°) Quels sont les mots qui signifient des cris d'animaux ? A quel animal correspond chacun de ces cris : cacarder – miauler – feuler ?
- 2°) Expliquez les mots ou expressions suivants : **rougeoyer – villages engourdis – mystérieuse – les yeux mi-clos**.
- 3°) Comment est formé le mot profondément ? Comment appelle-t-on un tel mot. Donnez deux exemples.
- 4°) Donnez un synonyme de coutume (nous avions coutume), un antonyme de commencement et un homonyme de père.

III/ Grammaire

- 1°) Faites l'analyse grammaticale de : **nos nattes** (nous apportions nos nattes) ; **que** (que nous disposions autour de lui) ; **la veillée** (alors commençait la veillée).
- 2°) Faites l'analyse logique de la phrase : « Mon père, un splendide vieillard à barbe blanche, aux gestes brusques mais sûrs, prenait place ou plutôt se faisait étendre sur un fauteuil en rotin ».

2011

CONCOURS D'ENTREE EN 6^{ème}

CEEMP /11/P

AUX ECOLES MILITAIRES PREPARATOIRES

Durée : 1 heure

EPREUVE DE PROBLEME

Un bassin a la forme d'un parallélépipède rectangle. Plein, il contient 9 000 litres d'eau. Sa hauteur est de 1,5 m.

1°) Calculer les autres dimensions du bassin sachant que la hauteur est la moitié de la longueur.

2°) Le fond et les parois de ce bassin doivent être carrelés avec des carreaux de 15 cm de coté vendus par caisse de 20.

Quel sera le prix des carreaux si la caisse est vendue à 2 750 F ?

3°) Le carrelage est confié à un carreleur payé 1200 F par mètre carré et deux manœuvres payés 3000 F par jour.

Quel sera le prix de revient du carrelage si les travaux doivent durer 4 jours ?

4°) Pour vider le bassin, on utilise une motopompe dont le débit est de 60 l à la minute.

A quelle heure sera vidé le bassin si la vidange commence à 8 h 45 mn ?

5°) Au bout d'une heure, la motopompe s'arrête.

Quelle est la quantité d'eau enlevée ?

Quelle est la hauteur de l'eau dans le bassin ?

Quelle est la distance entre le niveau de l'eau et le bord supérieur du bassin ?

6°) On veut utiliser la quantité d'eau restante pour abreuver 30 bêtes (10 moutons, 10 chevaux et 10 vaches). Un mouton consomme 3 l d'eau par jour, un cheval 6 l par jour.

Si une vache consomme autant qu'un mouton et un cheval réunis, pendant combien de jours cette quantité d'eau restante pourra-t-elle assurer la consommation en eau des bêtes ?

EPREUVE DE TEXTE SUIVI DE QUESTIONS

TEXTE

Une grande peur

J'avais été surpris par un orage qui avait duré plus d'une heure. Après avoir longtemps erré sous la pluie, j'avais eu la chance de retrouver sur mon chemin une maisonnette abandonnée.

C'était une cabane de berger comme il en existe beaucoup en montagne, une pièce minuscule au sol de terre battue, éclairée par une unique fenêtre et fermée par une lourde porte de bois.

Anéanti par la fatigue, je me laissai tomber sur un tas de paille que j'avais aperçu dans un coin et je sombrai aussitôt dans un profond sommeil. Je ne sais combien de temps je dormis, mais au milieu de la nuit, je fus brusquement réveillé par un bruit étrange. On frappait la fenêtre. Il me semblait voir une ombre se déplacer. Je l'imaginai tournant autour de la maison, s'attardant près de la porte.

J'étais paralysé par la peur. Que faire ? Le bruit commença. Peut-être était-ce un animal féroce qui allait se précipiter sur moi et me dévorer. Je retenais ma respiration.

Machinalement, je tendis le bras et je sentis quelque chose de dur sous ma main. C'était un bâton qui avait sans doute été oublié là par le précédent occupant. Cette découverte me redonna confiance. Au moins pourrai-je me défendre vaillamment ?

D'un bond, je fus à la fenêtre. Je l'ouvris vivement d'une main. C'est alors que je vis pénétrer dans la cabane un adorable chaton, pas plus gros que mon poing, qui vient se frotter à mes jambes en miaulant.

Ainsi c'était cet animal inoffensif qui m'avait tant effrayé ? Je partis d'un immense éclat de rire.

QUESTIONS

I / Compréhension

- 1°) Relevez dans le texte les expressions qui décrivent le lieu où se passe la scène.
- 2°) Pourquoi l'auteur a-t-il peur ? A-t-il raison d'être aussi effrayé ?

II/ Vocabulaire

- 1°) Expliquez les mots ou expressions : **cabane** ; **anéanti** ; **sombrai** ; **un bruit étrange**
- 2°) Donnez deux mots de la même famille de **précédent**
- 3°) Comment est formé le mot **inoffensif** ?
- 4°) Donnez un homonyme de **poing**, un antonyme de **minuscule** et un synonyme de **frayeur**.

III/ Grammaire

- 1°) Donnez la nature et la fonction des mots : **orage** (un orage qui avait duré...), **berger** (cabane de berger), **brusquement**, **féroce**, **l'** (je l'imaginai).
- 2°) Mettez la phrase suivante à la voix passive et dites les changements que vous avez remarqués : « La peur me paralysait. »
- 3°) Faites l'analyse logique de la première phrase du texte.

IV/ Conjugaison

- 1°) Quel est le mode et le temps du verbe « fus »
- 2°) Mettez la phrase « Je retenais ma respiration » aux autres temps simples du mode indicatif et au subjonctif présent.

CONCOURS D'ENTREE EN 6^{ème}

CEEMP /11/ R

AUX ECOLES MILITAIRES PREPARATOIRES

Durée : 1 heure

EPREUVE DE REDACTION

Vous avez l'ambition de poursuivre vos études à l'Ecole Militaire Préparatoire. Vous en discutez avec votre ami qui n'a pas la même ambition que vous.

Rapportez sous forme de dialogue votre discussion et dites comment elle s'est achevée.

CONCOURS D'ENTREE EN 6^{ème}

CEEMP /11/ R

AUX ECOLES MILITAIRES PREPARATOIRES

Durée : 1 heure

EPREUVE DE REDACTION

Vous avez l'ambition de poursuivre vos études à l'Ecole Militaire Préparatoire. Vous en discutez avec votre ami qui n'a pas la même ambition que vous.

Rapportez sous forme de dialogue votre discussion et dites comment elle s'est achevée

EPREUVE D'OPERATIONS

1/ Quelle est l'échelle d'un plan dans lequel 1 cm représente 5 dam ?

oooO000ooo

2/ Entre 7h 30mn et midi, un ouvrier a rempli et fermé 135 sacs de café de 500 g.

Calculez le temps nécessaire à l'emballage de 100 kg de café.

oooO000ooo

3 / Aly emprunte à Salif 45 000 F au taux de 13,4 %. Le jour où il s'acquitte de sa dette, il verse 51 700 F à Salif.

Calculez la durée du placement.

oooO000ooo

4/ Dans une école, les 25 élèves de CM2 et les 23 élèves de CM1 participent à un rallye. Les enfants seront répartis en équipes et aucun ne devra rester seul. Les équipes pourront avoir 6, 7, 8 ou 9 enfants mais devront toutes être égales.

- a) Quelles sont les organisations possibles pour le jeu ?
 - b) Que se passera-t-il si on ajoute les 24 élèves du CE2 ?
-

EPREUVE D'OPERATIONS

1/ Quelle est l'échelle d'un plan dans lequel 1 cm représente 5 dam ?

oooO000Oooo

2/ Entre 7h 30mn et midi, un ouvrier a rempli et fermé 135 sacs de café de 500 g.

Calculez le temps nécessaire à l'emballage de 100 kg de café.

oooO000Oooo

3 / Aly emprunte à Salif 45 000 F au taux de 13,4 %. Le jour où il s'acquitte de sa dette, il verse 51 700 F à Salif.

Calculez la durée du placement.

oooO000Oooo

4/ Dans une école, les 25 élèves de CM2 et les 23 élèves de CM1 participent à un rallye. Les enfants seront répartis en équipes et aucun ne devra rester seul. Les équipes pourront avoir 6, 7, 8 ou 9 enfants mais devront toutes être égales.

- a) Quelles sont les organisations possibles pour le jeu ?
- b) Que se passera-t-il si on ajoute les 24 élèves du CE2 ?

EPREUVE DE DICTEE

Prison d'Europe

Il me fut donc impossible de fermer les yeux. Du reste, je ne dormirais pas toute la nuit. Aussi, pour ne pas trop subir le poids du temps et échapper à toutes les questions qui m'assaillaient, je me mis à repasser en mémoire le tumulte de ces dernières nuits d'été quand, victimes de la chaleur insupportable qui emplissait nos cellules, nous braillions, tous, à nous casser les cordes vocales pendant des heures. Mais, dans une certaine mesure, c'était également pour nous empêcher de trop remuer nos malheurs.

Cela se passait toujours vers l'extinction des feux, comme si l'obscurité subite dans laquelle nous plongeons nous déliait la langue. Alors, de toutes parts, on entendait des cris s'élever et déchirer la couverture obscure tirée au-dessus de nos têtes de forçats, martelés par le bruit assourdissant des portes sur lesquelles nous tambourinions.

EPREUVE DE DICTEE

Prison d'Europe

Il me fut donc impossible de fermer les yeux. Du reste, je ne dormirais pas toute la nuit. Aussi, pour ne pas trop subir le poids du temps et échapper à toutes les questions qui m'assaillaient, je me mis à repasser en mémoire le tumulte de ces dernières nuits d'été quand, victimes de la chaleur insupportable qui emplissait nos cellules, nous braillions, tous, à nous casser les cordes vocales pendant des heures. Mais, dans une certaine mesure, c'était également pour nous empêcher de trop remuer nos malheurs.

Cela se passait toujours vers l'extinction des feux, comme si l'obscurité subite dans laquelle nous plongeons nous déliait la langue. Alors, de toutes parts, on entendait des cris s'élever et déchirer la couverture obscure tirée au-dessus de nos têtes de forçats, martelés par le bruit assourdissant des portes sur lesquelles nous tambourinions.

CONCOURS D'ENTREE EN 6^{ème}
AUX ECOLES MILITAIRES PREPARATOIRES

CEEMP /12/O
 Durée 30mn

EPREUVE	D'OPERATIONS
---------	--------------

- 1°) De combien augmente-t-on le nombre 991 si on intercale un zéro :
- Entre l'unité et la dizaine ?
 - Entre la dizaine et la centaine ?

\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$

- 2°) Une personne emprunte 3 500 000 F pour acheter une maison. Au bout de 12 mois, elle rembourse 3 675 000 F. A quel taux a-t-elle emprunté son argent ?

\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$

- 3°) Un élève habite à 1km 500 de son école. Pour s'y rendre le matin, il quitte chez lui à 7 heures et quart en marchant à la vitesse de 75m/mn. Arrivé à mi-chemin, il constate qu'il a oublié son cahier de leçons et il retourne le prendre. Arrivera-t-il avant l'heure si la rentrée est fixée à 8 heures zéro minute ?

\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$

- 4°) Un tas de sable pèse 5 tonnes. Un camion le transporte en 3 voyages. Au premier voyage, le camion chargé pèse 3 950 kg ; au deuxième voyage, le camion chargé pèse 3 750 kg ; au troisième voyage, le camion chargé pèse 3 150 kg. Quelle est la masse du camion vide ?

\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$

- 5°) Une personne doit les sommes suivantes à divers pêcheurs : 7 250 F, 4 150 F, 6 000 F, 8 400 F et 4200 F. Elle ne dispose que de 18 000 F pour payer ses dettes. Quelle somme donnera-t-elle à chaque pêcheur si elle paye proportionnellement aux sommes dues ?

CONCOURS D'ENTREE EN 6^{ème}
AUX ECOLES MILITAIRES PREPARATOIRES

CEEMP /10/O
 Durée 30mn

EPREUVE	D'OPERATIONS
---------	--------------

- 1°) De combien augmente-t-on le nombre 991 si on intercale un zéro :
- Entre l'unité et la dizaine ?
 - Entre la dizaine et la centaine ?

\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$

- 2°) Une personne emprunte 3 500 000 F pour acheter une maison. Au bout de 12 mois, elle rembourse 3 675 000 F. A quel taux a-t-elle emprunté son argent ?

\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$

- 3°) Un élève habite à 1km 500 de son école. Pour s'y rendre le matin, il quitte chez lui à 7 heures et quart en marchant à la vitesse de 75m/mn. Arrivé à mi-chemin, il constate qu'il a oublié son cahier de leçons et il retourne le prendre. Arrivera-t-il avant l'heure si la rentrée est fixée à 8 heures zéro minute ?

\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$

- 4°) Un tas de sable pèse 5 tonnes. Un camion le transporte en 3 voyages. Au premier voyage, le camion chargé pèse 3 950 kg ; au deuxième voyage, le camion chargé pèse 3 750 kg ; au troisième voyage, le camion chargé pèse 3 150 kg. Quelle est la masse du camion vide ?

\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$

- 5°) Une personne doit les sommes suivantes à divers pêcheurs : 7 250 F, 4 150 F, 6 000 F, 8 400 F et 4200 F. Elle ne dispose que de 18 000 F pour payer ses dettes. Quelle somme donnera-t-elle à chaque pêcheur si elle paye proportionnellement aux sommes dues ?

EPREUVE DE DICTEE

Mon dernier coup de fusil

Sous un ciel laiteux à travers des futaies aux feuillages touffus et aux herbes trempées de rosée, s'échappaient des concerts d'oisillons au plumage d'arc-en-ciel. A quelques lieues des profondeurs africaines, sur la lisière d'un taillis, une antilope innocente bondissait d'allégresse. Mon chien d'arrêt squelettique et haut sur pattes furetait sans répit. Après un instant de remords, d'hésitation et de psalmodies, l'instinct machinal l'emporta en moi sur la répugnance au meurtre. Le coup partit, la bête enfouie dans l'herbe rougie, le regard embué par les larmes. Apitoyé par cette scène, je jetai le fusil et pleurai de tout mon saoul. Alors mon chien attendit, se recroquevilla à mes cotés tel dans un deuil, partageant ainsi mon sentiment de culpabilité. Ce fut mon dernier coup de fusil.

Alphonse de Lamartine

EPREUVE DE DICTEE

Mon dernier coup de fusil

Sous un ciel laiteux à travers des futaies aux feuillages touffus et aux herbes trempées de rosée, s'échappaient des concerts d'oisillons au plumage d'arc-en-ciel. A quelques lieues des profondeurs africaines, sur la lisière d'un taillis, une antilope innocente bondissait d'allégresse. Mon chien d'arrêt squelettique et haut sur pattes furetait sans répit. Après un instant de remords, d'hésitation et de psalmodies, l'instinct machinal l'emporta en moi sur la répugnance au meurtre. Le coup partit, la bête enfouie dans l'herbe rougie, le regard embué par les larmes. Apitoyé par cette scène, je jetai le fusil et pleurai de tout mon saoul. Alors mon chien attendit, se recroquevilla à mes cotés tel dans un deuil, partageant ainsi mon sentiment de culpabilité. Ce fut mon dernier coup de fusil.

Alphonse de Lamartine

EPREUVE DE REDACTION

Sujet :

Durant la campagne électorale, des jeunes s'adonnent au saccage des biens publics.

Un de vos camarades y a participé.

A la suite d'une discussion, vous essayez de le convaincre de ne plus y participer.

EPREUVE DE REDACTION

Sujet :

Durant la campagne électorale, des jeunes s'adonnent au saccage des biens publics.

Un de vos camarades y a participé.

A la suite d'une discussion, vous essayez de le convaincre de ne plus y participer.

EPREUVE DE PROBLEME

Un propriétaire d'un terrain rectangulaire dont la longueur est le quadruple de la largeur emploie un puisatier qui réclame 2 500 francs par mètre creusé pour forer un puits cylindrique.

Pour tirer l'eau, il se sert d'un pot cylindrique de 30 cm de diamètre sur lequel est enroulée une corde. Il faut 10 tours du pot pour que la corde atteigne la surface de l'eau et 15 tours pour qu'elle touche le fond.

1°) Quel volume d'eau en litres à arrondir à l'unité supérieure contient-il si ce puits a un diamètre de 1,80 m avec un π égal à 3,14 ?

Cette eau est utilisée pour arroser en un jour des plants de navets, de carottes et de choux contenus dans ce verger dont le propriétaire a utilisé 33 rouleaux de 50 m de fil de fer barbelé dont 12 m restent inutilisés pour l'entourer d'un triple rang en aménageant une porte de 4 m.

Le fil de fer barbelé est soutenu par des piquets espacés de 2,6 m et il y a un piquet de chaque côté de la porte.

2°) Si le mètre de fil de fer barbelé coûte 425 francs et la douzaine de piquets 3000 francs, calculez le prix de revient de la clôture.

3°) Si le nombre de plants de carottes dépasse de 5 celui de navets et celui de choux dépasse de 4 celui de carottes, et si chaque plant a besoin de 20 litres d'eau par jour, calculez le nombre de plants de chaque espèce.

4°) Il compte vendre le plant de navets à 1500 francs, celui de carottes à 450 francs de plus de celui de navets et celui de choux 325 francs de moins que celui de carottes. A-t-il gagné ou perdu ? Combien ?

EPREUVE DE TEXTE SUIVI DE QUESTIONS

TEXTE

Souvenirs d'enfance

Quand j'ai connu Sada, nous étions de tout petit gamins, terribles pour nos parents, nos voisins, notre quartier parce que guidés par l'insouciance, l'inconscience et la méchanceté qui caractérisent tous les gamins de cet âge. Combien de bêtises commises dans les ruelles sablonneuses et sinueuses de Colobane, à travers les baraques serrées, entassées les unes contre les autres, dépourvues de **tout** espace vital! Combien de méfaits ourdis sous la belle étoile, dans ce quartier où régnaient l'obscurité et la **clandestinité**, dans un coin solitaire, tandis que nos parents, harassés par les multiples activités quotidiennes, se délaissaient enfin, vivaient enfin en noyant leurs fatigues et leurs problèmes dans les palabres **qui** réunissaient les voisins au milieu de la cour, jusqu'à une heure assez tardive, surtout aux périodes de grandes chaleurs.

Nous étions une **horde** d'enfants. L'école, le vagabondage, le sommeil. Notre caractéristique commune était la pauvreté. Mais cette vie, nous l'aimions et aujourd'hui que j'y pense, je ne suis pas loin de croire que ce fut le moment le plus heureux de ma vie. Une horde d'enfants vadrouillant, caftan souvent en guenilles, pieds souvent nus, nez souvent garni de morve. On aurait juré que nous étions laissés à nous-mêmes, que jamais nos mamans ne s'occupaient de nous! Et pourtant, combien de coups de bâtons récoltés après être revenus malheureux à quelques combats, avec des haillons alors que le matin en quittant la maison, on avait la mise correcte, intacte et propre. Que de claques endurées parce qu'on n'avait pas hésité, dans la frénésie du jeu, à plonger dans une mare de boue et d'**immondices** pour recueillir un ballon fait de chiffon et qui nous était si cher. Une horde d'enfants qui vivaient selon la loi de la jungle. Le plus fort n'hésitait jamais à terrasser le plus faible. Pas de pitié, pas de complaisance, pas d'amitié. Et pourtant, aussi bien qu'il me souviennent, quelque chose m'a toujours lié à Sada, plus qu'aux autres. Rien cependant ne laissait prévoir cette amitié qui résiste au temps, aux épreuves, à la vie.

Aminata Sow FALL

Le revenant

QUESTIONS

A/ Compréhension du texte

A-1 Relevez dans le texte deux mots ou expressions qui montrent que le narrateur est nostalgique de sa vie d'enfance.

A-2 Malgré le fait qu'ils soient pauvres, ces enfants étaient bien entretenus par leur maman. Justifiez-le par une phrase tirée du texte.

A-3 Qu'est-ce qui montre que les enfants vivaient dans un quartier pauvre ?

A-4 Choisissez l'explication qui va mieux avec le mot ou l'expression (en répondant sur votre copie) :

Harassés signifie : Prendre de force quelque chose ou Etre très fatigués ou Etre préoccupés par quelque chose.

Mise correcte signifie : S'habiller correctement ou Avoir les habits amples ou Etre très sale.

Des haillons signifie : De mauvaises odeurs-ou Des bagages inutiles ou-Des habits déchirés.

La loi de la jungle signifie : Les plus forts deviennent les plus faibles ou Œil pour œil, dent pour dent ou Tout le monde est pareil.

B Grammaire et maniement de la langue

B-1 Mettez cette phrase à la voix passive : « L'inconscience, l'insouciance et la méchanceté caractérisent tous les gamins à cet âge »

B-2 Donnez la nature et la fonction des mots ou expressions soulignés dans le texte.

B-3 Faites l'analyse logique de la phrase suivante : « On aurait juré que nous étions laissés à nous-mêmes, que jamais nos mamans ne s'occupaient de nous. »

C Conjugaison

C-1 « Et pourtant, aussi bien qu'il me souviennent » A quel temps est conjugué le verbe ?

C-2 Reprenez cette phrase en mettant le verbe au passé, à l'imparfait et au plus que parfait du subjonctif.

2013

AUX ECOLES MILITAIRES PREPARATOIRES

Durée : 1heure

EPREUVE DE REDACTION

La mendicité des « talibés » a suscité beaucoup de débats au Sénégal après l'incendie qui a provoqué la mort de neuf d'entre eux. Certains pensent qu'il faut l'interdire et fermer les « daras » irréguliers.

Qu'en penses-tu ? Quelle solution proposes-tu ?

CONCOURS D'ENTREE EN 6^{ème}

CEEMP /13/R

AUX ECOLES MILITAIRES PREPARATOIRES

Durée : 1heure

EPREUVE DE REDACTION

La mendicité des « talibés » a suscité beaucoup de débats au Sénégal après l'incendie qui a provoqué la mort de neuf d'entre eux. Certains pensent qu'il faut l'interdire et fermer les « daras » irréguliers.

Qu'en penses-tu ? Quelle solution proposes-tu ?

CONCOURS D'ENTREE EN 6^{ème}

CEEMP /13/D

AUX ECOLES MILITAIRES PREPARATOIRES

Durée 30mn

EPREUVE DE DICTEE

Les criquets Je fus profondément déçu de m'être inutilement armé pour mettre les criquets en déroute, mais je luttais de mon mieux.

Des criquets, il y en avait partout, le champ en était couvert, ils rampaient, trottaient, sautaient d'épis en épis ; on entendait des bruits évoquant les craquements de milliers de phalanges digitales, des centaines et des centaines de milliers de noix qu'on cassait, des ciseaux qu'on maniait avec nervosité ; bruits secs et brefs, nets, grinçants, durs et prolongés... A leur passage, les épis disparaissaient, les tiges tombaient, coupées en menus morceaux. Nous criions, hurlions, écrasions les sales bêtes qui semblaient se multiplier malgré nos farouches efforts. Volumineux et vert cendré, ils grimpaient le long de nos jambes. Nous les écrasions avec plus de force et de violence qu'il n'en aurait fallu pour tuer un fauve. Peine perdue !...

Olympe Bhély-Quenum, « Un piège sans fin », STOC

CONCOURS D'ENTREE EN 6^{ème}

CEEMP /13/D

AUX ECOLES MILITAIRES PREPARATOIRES

Durée 30mn

EPREUVE DE DICTEE

Les criquets

Je fus profondément déçu de m'être inutilement armé pour mettre les criquets en déroute, mais je luttais de mon mieux.

Des criquets, il y en avait partout, le champ en était couvert, ils rampaient, trottaient, sautaient d'épis en épis ; on entendait des bruits évoquant les craquements de milliers de phalanges digitales, des centaines et des centaines de milliers de noix qu'on cassait, des ciseaux qu'on maniait avec nervosité ; bruits secs et brefs, nets, grinçants, durs et prolongés... A leur passage, les épis disparaissaient, les tiges tombaient, coupées en menus morceaux. Nous criions, hurlions, écrasions les sales bêtes qui semblaient se multiplier malgré nos farouches efforts. Volumineux et vert cendré, ils grimpaient le long de nos jambes. Nous les écrasions avec plus de force et de violence qu'il n'en aurait fallu pour tuer un fauve. Peine perdue !...

Olympe Bhély-Quenum , « Un piège sans fin », STOCK

CONCOURS D'ENTREE EN 6^{ème}

CEEMP /13/TSQ

AUX ECOLES MILITAIRES PREPARATOIRES

Durée 40 mn

EPREUVE DE TEXTE SUIVI DE
QUESTIONS

TEXTE

C'était l'époque la plus chaude de l'année, et il faisait plus chaud, ce dimanche-là qu'en aucun des jours précédents. Aussi, quand le soleil atteignit le plein milieu du ciel, toutes les ombres se rétractèrent. Chacune se retrancha sous le pied de l'objet dont elle était issue.

Les hommes buvaient à longs traits et suaient à grosses gouttes. Les poules, ailes ouvertes à demi, respiraient avec force et précipitation. Les chiens, langue tirée et flancs battants ne sachant plus où se mettre, haletaient en faisant la navette entre le dessous des greniers à mil et les abris construits devant les cases.

Non loin de ces pauvres bêtes, une femme se débattait dans les douleurs de l'enfantement. Elle se livrait à un va-et-vient ininterrompu entre sa couchette, installée dans un coin de sa maison et les canaris contenant la provision d'eau, installés un peu plus loin. Elle souffrait de la soif, de la chaleur et des atroces douleurs qui la tenaient. C'était la mère du bébé en travail de parturition.

Amadou Hampathé Ba, « L'étrange destin de

Wangrin »

QUESTIONS

I COMPREHENSION

- 1°) a / Propose un titre au texte.
b / Relève deux passages qui justifient ce titre.
- 2°) Relève dans le texte une comparaison et précise les éléments qui la constituent.

II VOCABULAIRE

- 1°) Donne le sens des mots et expressions suivants : **se rétracter** - **faire la navette** - **parturition**
- 2°) Trouve deux mots de la même famille de : **gouttes**
- 3°) Trouve un antonyme de : **atroce**

III / GRAMMAIRE

- 1°) Donne la nature et la fonction des mots et expressions suivants : **avec force** - **chiens** – **atroces** – **la** (qui la tenaient) – **mil** (des greniers à mil)
- 2°) Mets cette phrase au pluriel : « Elle se livrait à un va-et-vient ininterrompu. »
- 3°) Fais l'analyse logique de la deuxième phrase du texte.

IV / CONJUGAISON

1°) « Une femme se débattait... » Quel est l'infinitif du verbe de la phrase ?

2°) Mets cette phrase au passé simple, au plus que parfait de l'indicatif et au subjonctif présent.

CONCOURS D'ENTREE EN 6^{ème}

CEEMP /13/P

AUX ECOLES MILITAIRES PREPARATOIRES

Durée 1 heure

EPREUVE DE PROBLEME

Un camion frigorifique chargé quitte Mbour le lundi à 18h 55mn pour se rendre à Saint-Louis, distant de 275 km.

1°) Le chauffeur prévoit qu'en roulant à sa vitesse normale, il pourra s'arrêter une demi heure et atteindre Saint-Louis à minuit.

Calcule la vitesse normale du camion chargé.

2°) Le camion est immobilisé par une panne pendant 1 h10 mn à 75 km de Mbour, puis il repart à sa vitesse normale. Le chauffeur supprime l'arrêt prévu.

a) Quand arrivera-t-il à Saint-Louis ?

b) A quelle vitesse devra-il rouler sans arrêt pour arriver à l'heure prévue ?

3°) Le réservoir du camion a la forme d'un parallélépipède rectangle de 60 cm de long et 50 cm de large. Il a une capacité de 120 litres.

Au départ, il était plein aux $\frac{3}{4}$. A l'arrivée, le niveau de l'essence est à 32 cm du bord supérieur.

a) Combien le camion a-t-il consommé d'essence aux 100 km ?

b) De combien le niveau de l'essence baissait-il quand le camion roulait une heure ?

